



## El Defensor de l'Estudiant

Única Institució legitimada per a la representació i la defensa judicial dels interessos i drets personals, col·lectius, generals, o difusos dels estudiants.

Seu social: carrer Pere Vergés número 1, 6a. Edifici Piramidón. 08020 Barcelona. Tel. 617251799

<http://www.defensorestudiante.org/indexcat.html>

[defensor.estudiant@gmx.com](mailto:defensor.estudiant@gmx.com)

### ACCÉS ALS SERVEIS DE EL DEFENSOR DE L'ESTUDIANT

Per tal de accedir a tots els serveis de consultori jurídic, mediació o defensa jurídica dels drets dels estudiants, **que ofereix gratuïtament** El Defensor de l'Estudiant, es requereix dirigir un escrit al correu: [info@defensorestudiante.org](mailto:info@defensorestudiante.org) explicant el problema amb els seus detalls, encapçalat per les **DADES NECESSÀRIES** que seguidament s'indiquen i acompanyan tots els **DOCUMENTS NECESSARIS** que a continuació se citen i expliquen.

(Tots els documents s'envien escanejats, cadascun formant un arxiu, i tots ells en un mateix correu).

#### DADES NECESSÀRIES.

Nom complet de l'estudiant.....  
Nom del Pare.....professió.....Telf.....  
Nom de la Mare .....professió.....Telf.....  
Domicili familiar C/..... Núm....Població.....Comunitat .....  
Centre educatiu en el qual es troba escolaritzat .....de .....  
Tipus de centre.....Nivell Acadèmic.....  
Necessitat educativa que legalment s'ha diagnosticat .....  
en data.....en el centre.....de.....  
Professionals de l'equip multidisciplinari .....

#### DOCUMENTS IMPRESCINDIBLES A ACOMPANYAR.

**Primer.** Dictamen del Diagnòstic clínic o Avaluació Multidisciplinària que dedueixi i assenyala les necessitats educatives de l'estudiant, i estableixi el tractament educatiu o programa d'habilitació o rehabilitació que ha de basar-se en els resultats d'aquest diagnòstic clínic o Avaluació Multidisciplinària de les capacitats i **que és vinculant per a tots els centres educatius.** (1)



## El Defensor de l'Estudiant

Única Institució legitimada per a la representació i la defensa judicial dels interessos i drets personals, col·lectius, generals, o difusos dels estudiants.

Seu social: carrer Pere Vergés número 1, 6a. Edifici Piramidón. 08020 Barcelona. Tel. 617251799

<http://www.defensorestudiante.org/indexcat.html>

[defensor.estudiant@gmx.com](mailto:defensor.estudiant@gmx.com)

**Segon.** El "**Projecte Educatiu de Centre**" o la "**Forma d'Atenció a la Diversitat**" del centre educatiu en el qual l'estudiant es troba escolaritzat. (2).

**Tercer.** Les còpies segellades de les **instàncies presentades pels pares al centre escolar presentant còpia del Dictamen del Diagnòstic clínic o Avaluació Multidisciplinària** de les capacitats i necessitats educatives del seu fill/a, recordant o reclamant la seva aplicació o desenvolupament.

**Quart.** Els **informes de les deteccions i avaluacions psicopedagògiques inicialment realitzades**. (En el cas que s'hagi realitzat directament el Diagnòstic clínic o Avaluació Multidisciplinària no serà necessari acompanyar l'informe de la detecció ni l'informe d'avaluació psicopedagògica).

---

(1) Les normes del Ministeri d'Educació sobre el diagnòstic de les capacitats dels estudiants són molt clares. La de 2006 diu així:

**«L'atenció a la diversitat exigeix diagnòstic previ de les necessitats específiques dels alumnes i alumnes i solucions adequades en cada cas en funció d'aquest diagnòstic».**

[http://altscapacidadescse.org/documentos/3\\_atencio\\_a\\_la\\_diversida\\_loe/doc.1\\_atencion\\_a\\_la\\_diversidad\\_en\\_la\\_loe.pdf](http://altscapacidadescse.org/documentos/3_atencio_a_la_diversida_loe/doc.1_atencion_a_la_diversidad_en_la_loe.pdf)

La llei de superior rang que regeix el model educatiu en totes les comunitats autònomes de l'Estat Espanyol és la Convenció de Nacions Unides sobre l'Educació Inclusiva, aprovada per les Corts Generals i publicada en el BOE de 21 d'abril de 2008, **que preceptua l'Educació Inclusiva o personalitzada a tots els centres educatius de l'Estat Espanyol**. El seu Article 26 reconeix el dret dels estudiants a l'Avaluació Multidisciplinària de les seves capacitats i necessitats i a rebre un programa educatiu adaptat a les seves necessitats, que es basi en els resultats d'aquesta Avaluació Multidisciplinària.

Avaluació Multidisciplinària es refereix al diagnòstic de la intel·ligència, les seves funcions cognitives i emocionals, tenint en compte la naturalesa multidimensional de la intel·ligència humana i la forma única de realitzar els processos de l'aprenentatge de cada estudiant. En definitiva: Avaluació Multidisciplinària i Diagnòstic clínic són termes o conceptes equivalents.

El Diagnòstic Clínic o Avaluació Multidisciplinària es realitza en els centres homologats per a això, per part dels seus equips multidisciplinaris de professionals especialitzats



## El Defensor de l'Estudiant

Única Institució legitimada per a la representació i la defensa judicial dels interessos i drets personals, col·lectius, generals, o difusos dels estudiants.

Seu social: carrer Pere Vergés número 1, 6a. Edifici Piramidón. 08020 Barcelona. Tel. 617251799

<http://www.defensorestudiante.org/indexcat.html>

[defensor.estudiant@gmx.com](mailto:defensor.estudiant@gmx.com)

i amb la titulació acadèmica que la llei preceptua i mitjançant el Model de Diagnòstic Biopsicosocial i la CIF aprovada per l'OMS.

**(2)** L'Estat Espanyol en ratificar la Convenció Internacional de Nacions Unides sobre l'Educació Inclusiva o personalitzada, pel seu Article 24.1 es va comprometre a **"Assegurar un sistema d'educació inclusiu a tots els nivells"** i va reconèixer que **"L'Educació Inclusiva és un dret humà fonamental de tots els estudiants"**.

A aquest compromís de l'Estat Espanyol estan vinculats tots els directors dels centres docents i tots els docents a través de les lleis orgàniques d'educació, entre altres l'Article 121 de la Llei Orgànica d'Educació LOE-LOMCE, que obliga a tots els centres educatius a:

1. **Tenir el seu propi "Projecte Educatiu de Centre"**. (Apartat 1 de l'Article 121).
2. **Que contingui la "Forma d'Atenció a la Diversitat"** del Centre educatiu. (Apartat 2 de l'Article 121).
3. Que aquests documents: el "Projecte Educatiu de Centre" i la "Forma d'Atenció a la Diversitat" del centre **estiguin orientats en l'Educació Inclusiva** o personalitzada i en la no discriminació. (Apartat 2 de l'Article 121).
4. Que aquests documents **són públics**. (Apartat 3 de l'Article 121).

NOTA.

No confondre el Dictamen del Diagnòstic Clínic o Avaluació Multidisciplinària realitzada pels equips multidisciplinaris de professionals especialitzats en aplicació del Model Bio-psico-social, -que preceptua la Convenció de Nacions Unides ratificada per Espanya i que **és vinculant per a tots els centres educatius-**, amb un informe d'avaluació psicopedagògica que realitzen alguns funcionaris anomenats "orientadors escolars", que **en cap cas poden realitzar acte algun propi de la Psicologia o de la Medicina**.

Per tal de evitar aquestes freqüents confusions el Ministeri d'Educació va publicar la seva noma que diu així:

**«La detecció per part de les famílies o del professorat forma part, juntament amb la posterior avaluació psicopedagògica, del procés inicial d'identificació del nen superdotat; però no és suficient. Per a determinar que un alumne es troba en els àmbits d'excepcionalitat intel·lectual, és imprescindible el diagnòstic clínic de professionals especialitzats».**

Redacció del Ministeri d'Educació:

<http://defensorestudiante.org/norma%20MEC.redactat%20inicial.html>

Testimoniatge notarial:

[http://defensorestudiante.org/de/archivos/pdf/escritura\\_notarial\\_normativa\\_ministerio.pdf](http://defensorestudiante.org/de/archivos/pdf/escritura_notarial_normativa_ministerio.pdf)



## El Defensor de l'Estudiant

Única Institució legitimada per a la representació i la defensa judicial dels interessos i drets personals, col·lectius, generals, o difusos dels estudiants.  
Seu social: carrer Pere Vergés número 1, 6a. Edifici Piramidón. 08020 Barcelona. Tel. 617251799  
<http://www.defensorestudiante.org/indexcat.html> [defensor.estudiant@gmx.com](mailto:defensor.estudiant@gmx.com)

Quan es tracta d'una especificitat només mèdica, com per exemple una celiaquia, és suficient que els pares portin al col·legi un diagnòstic signat únicament per un Metge, que a més d'indicar al centre educatiu (menjador escolar) la supressió dels aliments que contenen glúten, i també els programes alimentosos substituïtoris que el menjador escolar haurà d'oferir al nen garantint així un equilibri nutritiu de proteïnes, vitamines, hidrats de carboni etc.

Quan es tracta d'una especificitat en la qual intervé la intel·ligència, les seves capacitats i talents i el seu diferent funcionament cognitiu y emocional, com és una Alta Capacitat, una discapacitat etc., és necessari tenir en compte el caràcter multidimensional de la intel·ligència humana que la recerca científica ha posat de manifest, per tant és necessari tenir en compte que ja Howard Gardner en 1981 en publicar la seva cèlebre Teoria de les Intel·ligències Múltiples en la seva obra Estructures de la Ment, va definir la naturalesa de la intel·ligència humana com: "**potencial biopsicològic de processament de la informació**", (el potencial biopsicològic té contingut i naturalesa biològica i neuropsicològica que **es troba en l'àmbit científic clínic no patològic**). Howard Gardner en 1981 va situar la intel·ligència humana, -amb les seves capacitats i talents-, en l'àmbit científic i **naturalesa bio-psico-social** i les Neurociències ho han confirmat, per la qual cosa **requereix el Diagnòstic Bio-psico-social basat a la CIF aprovada per la OMS**.

Per a major comprensió dels fonaments legals de l'actual model educatiu que regeix en l'estat Espanyol es recomana llegir el "**DICTAMEN JURÍDIC DEL MODEL EDUCATIU**" elaborat per deu Advocats del Defensor de l'Estudiant.  
<http://www.defensorestudiante.org/dictamenjuridico.html>

Existeixen, en tota la geografia espanyola, centres homologats per al Diagnòstic Clínic o Avaluació Multidisciplinària de les capacitats intel·lectuals dels estudiants, en el Model Bio-psico-social.

